



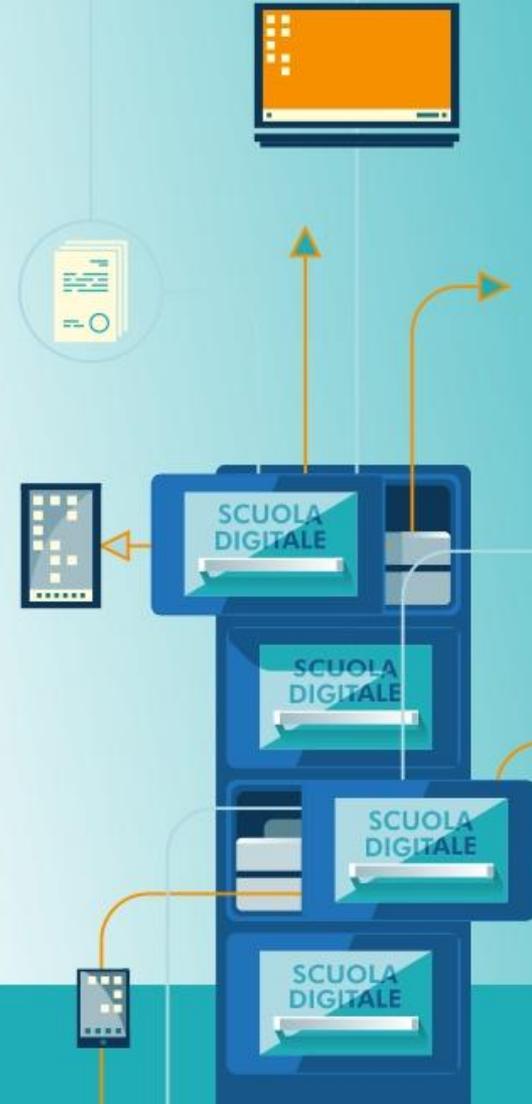
**Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**  
**Piano per la Banda Ultra-Larga (BUL)**  
**Piano Triennale per l'Informatica nella PA**  
**Piano Industria Impresa 4.0**





## 1. questioni strutturali a cui si deve provvedere:

- ✓ **Carenze di connessione a reti stabili e sicure, alla banda larga**
- ✓ **Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole molto spesso introvabile**
- ✓ **Questione del canone di connettività**





## CANONE DI CONNETTIVITÀ: IL DIRITTO A INTERNET PARTE A SCUOLA

Risorse	10 milioni di euro all'anno a decorrere dal 2016
Strumenti	Finanziamento MIUR (fondi previsti dalla legge 107/2015 per il PNSD); Accordi con Regioni ed enti locali; Convenzione CONSIP
Tempi di prima attuazione	Marzo 2016
Obiettivi misurabili	aumento del numero di scuole completamente connesse in Rete; potenziamento effettivo risparmio di spesa per la connettività delle scuole; monitoraggio delle modalità di approvvigionamento di connettività da parte delle scuole

Riteniamo fondamentale sancire il principio che il **Diritto a Internet parte a scuola, ed è a scuola che, prima di ogni altro luogo, deve essere garantito.**

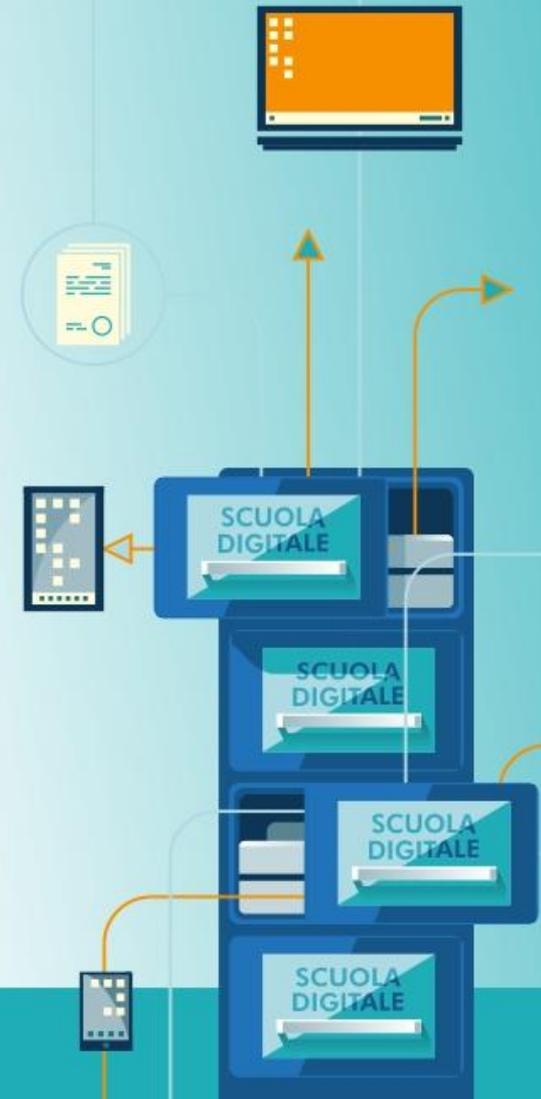
L'assenza di un'adeguata connettività non permette alle scuole di utilizzare pienamente le proprie dotazioni, o addirittura non le stimola a dotarsi di ambienti digitali adeguati: il tutto a detrimento dell'innovazione nella didattica.

È evidente che acquistare il canone di connettività rappresenta per le scuole un costo la cui variabilità - con ampie differenze tra territori - non permette né al MIUR né agli enti locali una programmazione

strutturata e lineare. Vi sono alcune Regioni, e diverse Province e Comuni, che hanno un ruolo fondamentale e virtuoso non solo nel dotare le scuole a livello infrastrutturale, ma anche nel coprire, in parte, o completamente, i costi per un'adeguata connettività. Esistono tuttavia anche molti territori in cui le scuole non godono dello stesso sostegno.

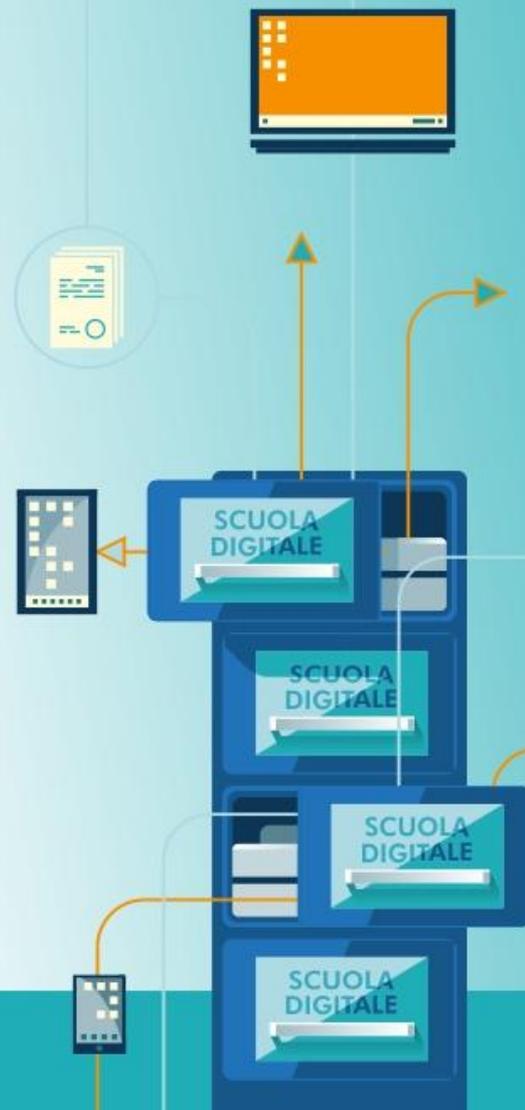
Sebbene "La Buona Scuola" (legge n. 107/2015) abbia raddoppiato le risorse a disposizione delle scuole sul Fondo di Funzionamento, intendiamo fare un investimento aggiuntivo dedicato a questa azione.

**che è all'interno del PNSD (#3Azioni) ma che non trova sviluppo per il fatto che enti territoriali (Comuni, Province ecc) non si interessano alla realizzazione a supporto delle scuole.**



2. questioni connesse alla formazione e all'incremento delle competenze d'uso.

**l'azione della Digital Task Force di Diesse Lombardia è stata un "accompagnamento" nel percorso di formazione alle competenze digitali**





✓ **Progettazione**

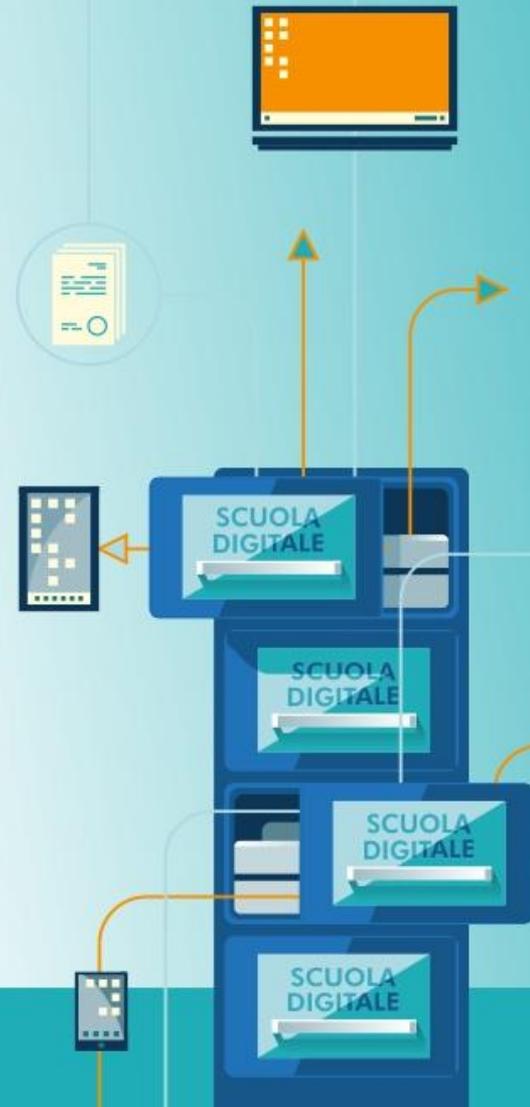
**in base ai bisogni individuati  
in insieme al dirigente e  
animatore digitale**

✓ **Erogazione del servizio:**

**fase iniziale e  
accompagnamento di verifica  
del lavoro proposto**

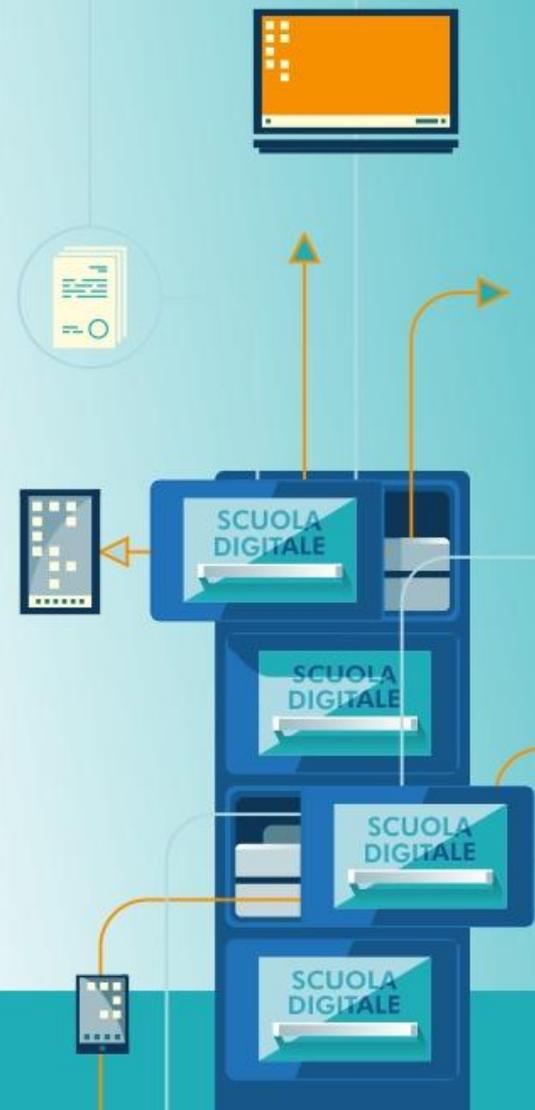
✓ **Valutazione**

**dell'efficacia di quanto  
erogato**



La scuola vive delle situazioni di continuo cambiamento delle risorse professionali (docenti, amministrativi, tecnici)

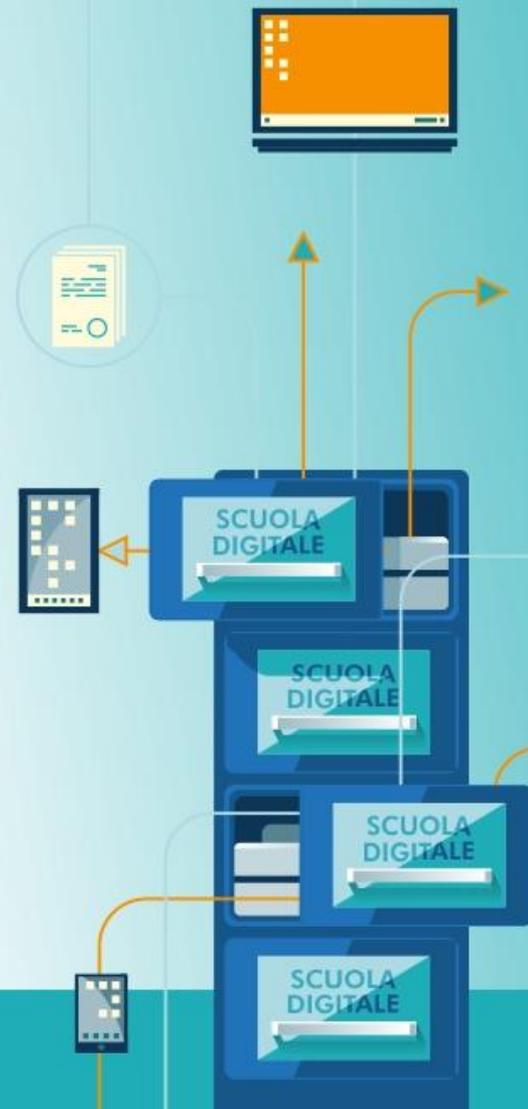
Esigenza di una formazione continua che non crei soluzioni di continuità nelle scuole





## Immissione di nuovi docenti nella scuola:

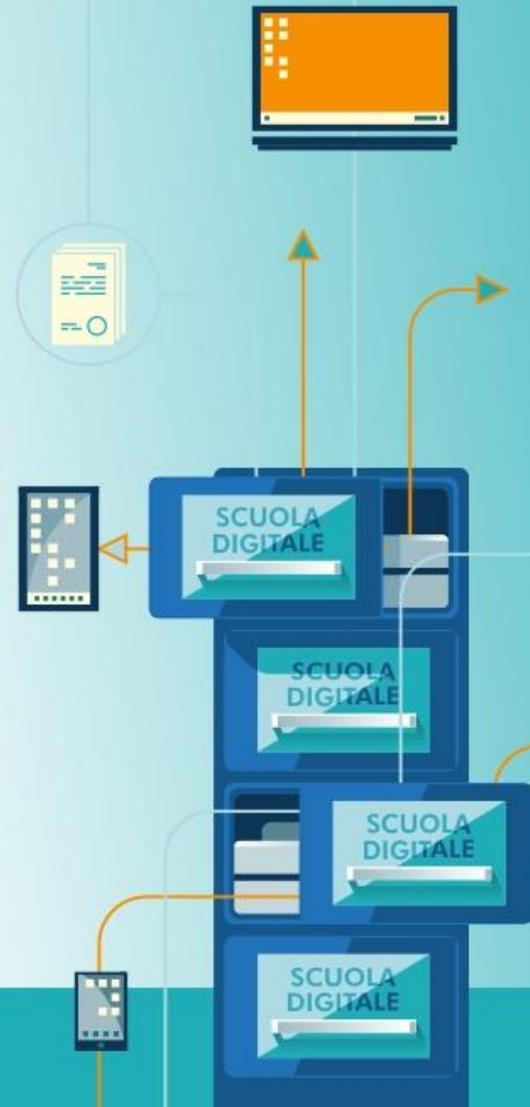
- ✓ **accompagnamento nella verifica delle competenze in ordine ad una efficace metodologia didattica con le ICT**
- ✓ **urgenza di utilizzare con intelligenza ed efficacia gli strumenti tecnologici nell'area del disagio, BES e DSA**





**Sviluppare azioni per dare  
delle migliori competenze d'uso anche  
alle famiglie:**

- ✓ **competenze di ordine tecnico**
- ✓ **percorsi per interagire con le nuove  
tecnologie**
- ✓ **per poter comprendere e seguire  
l'itinerario formativo/educativo  
dei figli**



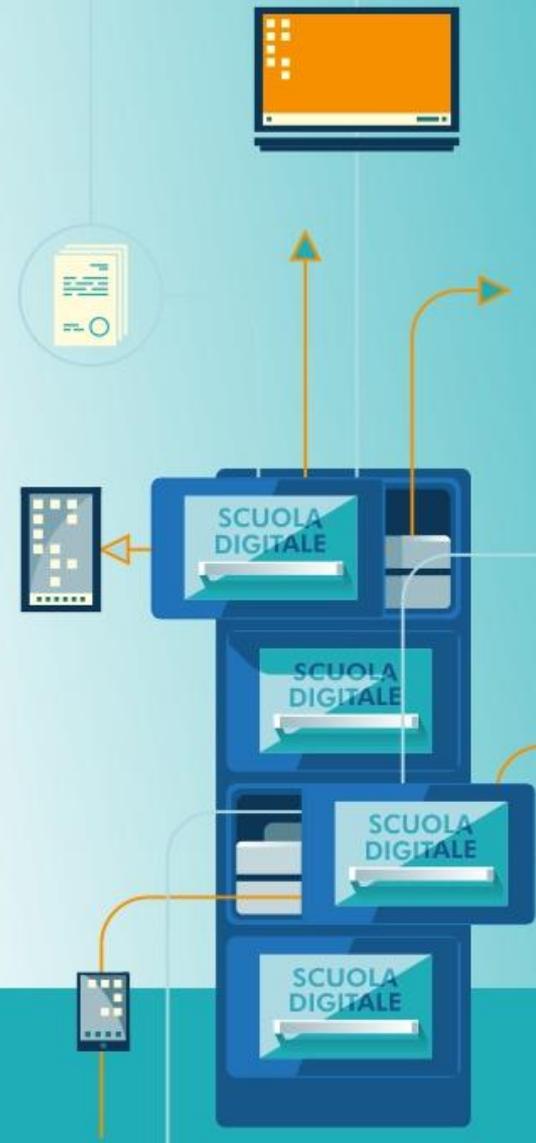


## moduli di formazione in una interazione docenti/studenti

gli studenti sono oggi spesso vittime di un “dilagante analfabetismo informatico”

I giovani e giovanissimi sanno come funzionano smartphone e tablet, ma ignorano:

- ✓ l'uso corretto di una tastiera di un computer,
- ✓ le potenzialità operative di un pc,
- ✓ non sanno cosa sia e come si usa correttamente Internet e vanno poco oltre il copia/incolla.





formazione e *counseling* verso:

- ✓ i dirigenti scolastici,
- ✓ gli animatori digitali,
- ✓ il team dell'innovazione ,
- ✓ ...

per dare uno stabile processo di sistema alla digitalizzazione della scuola

